

SPIRARE SURFBOARDS

VOORBEELD

Met een passie voor surfen, een graad in architectuur en een major in beeldende kunst van de Universiteit van Rhode Island, begon Kevin Cunningham in 2003 met het ontwerpen van surfboards en het verzamelen van al het puin en afval uit de zee om te proberen het te gebruiken in de boards die hij aan het ontwerpen was. Gedurende deze tijd exposeerde hij zijn creaties in de Verenigde Staten door middel van de ontwerpen die hij en zijn medewerkers op hun surfplanken drukten.

In 2011 creëerde hij het Spirare-initiatief via Kickstarter, dat een geweldige ontvangst had en meer opbracht dan hij nodig had voor zijn nu haalbare project van artistieke boards gemaakt van recyclebaar materiaal. Van al het materiaal dat hij al jaren uit de zee haalde, liet hij het grootste deel recycleren om schuim en conglomeraten te maken. Wat overbleef gebruikte hij voor bepaalde traditionele processen met nieuwe technieken. De kielen waren gevuld met stukken gaas en plastic resten, allemaal op een heldere harsbasis. De plastic zakken werden gebruikt als een isolerende beschermer op sommige lagen van het board; allemaal op maat vormgegeven met een artistieke benadering van het ontwerp.

Hij beschrijft zijn werk als een tweedeling tussen wat natuurlijk is en wat door de mens is gemaakt en beschrijft het evenwicht dat moet bestaan op plaatsen zoals het strand, heilig op plaatsen waar wordt gesurft. Dit is een van de beste surfboard-initiatieven en -merken die we hebben gevonden. In een wereld waar alles is geïndustrialiseerd, biedt surfen tegengas om hierin mee te gaan en probeert het de ambachtelijke mystiek tussen de surfer en zijn board te behouden; waarbij naast de stijl ook beide delen uniek moeten zijn.

MEER INFORMATIE

Website:

<https://spiraresurfboards.com/>

Pictures:



Video's:

<https://player.vimeo.com/video/27031261?h=db9e51c862>

Social Media

Facebook:

<https://www.facebook.com/people/Spirare-Surfboards/100063672551731/>

Pinterest:

<https://www.pinterest.es/pin/393009504965742223/>